

История России

8 класс · XVIII - начало XIX века

35 кратких пересказов для параграфов 1-54

Главная мысль · события и причины · ключевые даты

По учебнику В. Р. Мединского и А. В. Торкунова, «Просвещение», 2025.

Этот сборник содержит самостоятельно составленные пересказы, а не полный текст учебника и не ответы на задания. Объединённые параграфы оставлены вместе, как в оригинале. Номера страниц учебника указаны в каждом пересказе.

Скачай этот файл заранее: после сохранения его можно читать без интернета, пересылать и печатать. Для свежей версии зайти в раздел истории на сайте.

Версия сборника: 2 сентября 2026 года.

Содержание

§ 1-2. Борьба за власть в конце XVII в.	4
§ 3. Пётр I: становление реформатора	5
§ 4. Начало Петровских преобразований	6
§ 5-6. Северная война: от Нарвы до Полтавы	7
§ 7-8. Северная война: «Полтавская виктория»	8
§ 9. Северная война: от Полтавы до Ништадтского мира	9
§ 10. Строительство империи: трансформация власти	10
§ 11-12. Парад реформ: модернизация по-петровски	11
§ 13. Цена войны	12
§ 14. Общество и государство в период реформ	13
§ 15-16. Петербург в первой четверти XVIII в.	14
§ 17-18. Преображённая Россия	15
§ 19-20. Эпоха дворцовых переворотов (1725-1762)	16
§ 21-22. По заветам Петра Великого	17
§ 23-24. «Законная монархия» Екатерины II	18
§ 25-26. Кто и как присоединялся к России	19
§ 27-28. Экономика России во второй половине XVIII в.: хозяйство империи	20
§ 29-30. Общество века реформ: «благородные» и «подлые»	21

Содержание · продолжение

§ 31-32. Социальный протест	22
§ 33-34. Внешняя политика Екатерины II: южное и восточное направления	23
§ 35-36. Начало освоения Новороссии и Крыма	24
§ 37. Внешняя политика Екатерины II: западное направление	25
§ 38. «Непросвещённый абсолютизм»: внутренняя политика Павла I	26
§ 39. Внешняя политика Павла I	27
§ 40. «Государство при армии»: жизнь и служба в императорских войсках в XVIII в.	28
§ 41-42. Публицистика, литература, театр	29
§ 43. Развитие образования	30
§ 44. Развитие науки и техники	31
§ 45. Архитектура и искусство	32
§ 46. Первые мероприятия нового императора	33
§ 47-48. Внешняя политика России в 1801-1811 гг.	34
§ 49-50. «Недаром помнит вся Россия...»	35
§ 51. Заграничные походы русской армии. Венский конгресс	36
§ 52. Либеральные и консервативные тенденции в политике Александра I в 1815-1825 гг.	37
§ 53-54. Общественное движение в первой четверти XIX в. Восстание декабристов	38

§ 1-2. Борьба за власть в конце XVII в.

Страницы учебника: 8-16 · Пересказ 1 из 35

Главная мысль

Борьба придворных группировок привела к регентству Софьи, а затем - к переходу власти к Петру I.

Пересказ простыми словами

В 1682 году умер царь Фёдор Алексеевич, не оставив наследника. За власть стали бороться родственники двух царевичей: Милославские поддерживали Ивана, а Нарышкины - Петра. Сначала царём провозгласили Петра. Но недовольство стрельцов жалованьем и начальниками, усиленное слухами и придворной борьбой, вылилось в восстание.

После бунта царями объявили обоих братьев, а фактически страной управляла их сестра Софья. Затем она подавила своеволие стрельцов и устранила князя Хованского. При Софье и Василии Голицыне заключили «Вечный мир» с Речью Посполитой и открыли Славяно-греко-латинскую академию. Крымские походы ожидаемых побед не принесли.

В 1689 году повзрослевший Пётр получил поддержку патриарха, войска и придворных. Софью отстранили и отправили в монастырь. Будущие реформы Петра возникли не на пустом месте: развитие хозяйства, контактов с Европой и укрепление царской власти начались ещё при его предшественниках.

Ключевые даты

1682 - Стрелецкий бунт и начало регентства Софьи

1686 - «Вечный мир» с Речью Посполитой

1687 - открытие Славяно-греко-латинской академии

1689 - отстранение Софьи от власти

Источник: В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. История России. 8 класс. Просвещение, 2025. С. 8-16. Даты - в принятом в учебнике стиле.

§ 3. Пётр I: становление реформатора

Страницы учебника: 17-25 · Пересказ 2 из 35

Главная мысль

Практические занятия, военные игры и интерес к кораблям определили характер будущих преобразований Петра.

Пересказ простыми словами

Пётр родился в 1672 году. Его детство прошло на фоне борьбы за престол, а события Стрелецкого бунта оставили тяжёлое впечатление. При правительнице Софье он много времени проводил в подмосковных сёлах, вдали от обычной придворной жизни.

Пётр интересовался ремёслами, техникой и военным делом, охотно учился у иностранных специалистов. Из его «потешных» войск выросли Преображенский и Семёновский полки. Особенно сильным стало увлечение кораблестроением и мореплаванием. Он предпочитал осваивать дело на практике и требовал такого же отношения от окружающих.

Военные замыслы Петра проявились в Азовских походах. В 1695 году взять турецкую крепость не удалось: её снабжение с моря продолжалось. Царь учёл неудачу и организовал строительство флота. В 1696 году Азов был взят. Этот опыт показал, что для военных успехов нужны не только солдаты, но и корабли, специалисты и развитое производство.

Ключевые даты

1672 - рождение Петра I

1695 - первый Азовский поход

1696 - взятие Азова

Источник: В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. История России. 8 класс. Просвещение, 2025. С. 17-25. Даты - в принятом в учебнике стиле.

§ 4. Начало Петровских преобразований

Страницы учебника: 26-33 · Пересказ 3 из 35

Главная мысль

Поездка в Европу укрепила стремление Петра обновить армию, хозяйство и образ жизни верхушки общества.

Пересказ простыми словами

В 1697-1698 годах Пётр участвовал в Великом посольстве. Оно искало союзников против Османской империи, нанимало специалистов и знакомилось с европейским опытом. Сам царь изучал кораблестроение и другие практические занятия. Создать желаемый союз против Турции не удалось, зато поездка помогла определить направления реформ.

Известие о новом стрелецком выступлении заставило Петра вернуться. Восстание уже подавили, но затем последовали расследование и жестокие наказания. Одновременно продолжалось строительство флота в Воронеже. Для него привлекали средства государства и объединений владельцев имущества - кумпанств.

Первые преобразования затронули внешность, одежду и повседневные привычки. Пётр вводил европейские образцы, ограничивал ношение бород и изменил летосчисление: с 1700 года Новый год стали отмечать 1 января. Новшества сближали страну с Европой, но насильственный отказ от привычных обычаев вызывал сопротивление.

Ключевые даты

1697-1698 - Великое посольство

1698 - стрелецкое выступление и возвращение Петра

1700 - переход к новому летосчислению

Источник: В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. История России. 8 класс. Просвещение, 2025. С. 26-33. Даты - в принятом в учебнике стиле.

§ 5-6. Северная война: от Нарвы до Полтавы

Страницы учебника: 34-43 · Пересказ 4 из 35

Главная мысль

Поражение под Нарвой ускорило реформы, благодаря которым Россия смогла закрепиться на Балтике.

Пересказ простыми словами

России был нужен удобный выход к Балтийскому морю для торговли и связей с Европой. Но побережье контролировала Швеция. Пётр заключил союз с Данией и Саксонией, и в 1700 году началась Северная война. Шведский король Карл XII быстро вывел Данию из войны, а затем разбил русские войска под Нарвой.

Поражение выявило слабую подготовку армии и недостатки снабжения. Пока Карл XII воевал против другого союзника России, Пётр создавал новые полки, развивал артиллерию и строил мануфактуры. Армию пополняли рекрутами, а для войны собирали дополнительные средства.

Русские войска постепенно овладели важными крепостями на Неве. В 1703 году был основан Санкт-Петербург, началось создание Балтийского флота. Первые победы ещё не завершили войну, но показали, что реформы дают результат: армия становилась опытнее, а положение России на Балтике укреплялось.

Ключевые даты

1700-1721 - Северная война

1700 - поражение под Нарвой

1702 - взятие Нотебурга (Орешка)

1703 - основание Санкт-Петербурга

Источник: В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. История России. 8 класс. Просвещение, 2025. С. 34-43. Даты - в принятом в учебнике стиле.

§ 7-8. Северная война: «Полтавская виктория»

Страницы учебника: 44-52 · Пересказ 5 из 35

Главная мысль

Полтавская победа изменила соотношение сил в Северной войне в пользу России.

Пересказ простыми словами

Карл XII направил свою армию против России, рассчитывая добиться решающей победы. Русское командование избегало невыгодного генерального сражения, затрудняло снабжение противника и изматывало его. Шведы двинулись на юг, где король рассчитывал на поддержку гетмана Мазепы, но широкого восстания в его пользу не произошло.

В 1708 году русские войска победили у деревни Лесной. Шведская армия лишилась значительной части ожидаемых подкреплений и припасов. Зима и проблемы со снабжением ещё больше ослабили её. Летом следующего года основные силы встретились под Полтавой.

В Полтавском сражении 1709 года русская армия использовала укрепления и превосходство в силах, выдержала шведскую атаку и перешла в наступление. Карл XII бежал, а значительная часть его армии вскоре сдалась. Победа повысила международный авторитет России и позволила восстановить союз против Швеции, хотя война продолжалась ещё много лет.

Ключевые даты

1708 - сражение у Лесной

1709 - Полтавская битва

Источник: В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. История России. 8 класс. Просвещение, 2025. С. 44-52. Даты - в принятом в учебнике стиле.

§ 9. Северная война: от Полтавы до Ништадтского мира

Страницы учебника: 53-59 · Пересказ 6 из 35

Главная мысль

Победы на суше и море обеспечили России выход к Балтике и статус империи.

Пересказ простыми словами

После Полтавы русская армия продолжила наступление в Прибалтике. Однако война ещё не была выиграна. Возник и новый конфликт с Османской империей: Прутский поход 1711 года оказался неудачным, и России пришлось вернуть Азов. Это показало, что даже после крупных побед положение оставалось сложным.

Чтобы заставить Швецию заключить мир, России требовались успехи на море. Молодой Балтийский флот одержал победы у Гангута и Гренгама. Военные действия и истощение ресурсов сделали продолжение войны всё тяжелее для Швеции.

По Ништадтскому миру 1721 года Россия закрепила важные приобретения на Балтике. Пётр принял титул императора, а страна стала Российской империей. Позднее он предпринял Каспийский, или Персидский, поход. Главным итогом Северной войны стали новый морской выход, сильная армия и флот и рост роли России в европейской политике.

Ключевые даты

1711 - Прутский поход

1714 - победа у Гангута

1720 - победа у Гренгама

1721 - Ништадтский мир и провозглашение империи

1722-1723 - Персидский поход

Источник: В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. История России. 8 класс. Просвещение, 2025. С. 53-59. Даты - в принятом в учебнике стиле.

§ 10. Строительство империи: трансформация власти

Страницы учебника: 60-66 · Пересказ 7 из 35

Главная мысль

Пётр создал более централизованную систему управления, подчинённую самодержавному монарху.

Пересказ простыми словами

Война и преобразования требовали от государства быстрого исполнения приказов, денег и людей. Пётр стремился построить «регулярное государство», где обязанности учреждений и чиновников подробно определяются правилами. При этом главным источником решений оставался сам монарх.

Вместо прежних форм управления возникли Сенат и коллегии. Сенат стал высшим органом, занимавшимся важнейшими государственными делами. Коллегии ведали отдельными направлениями, например финансами, войной и внешней политикой. Генеральный регламент устанавливал порядок их работы, а специальные органы надзирали за исполнением законов.

Изменилось и местное управление: страну разделили на губернии, затем уточняли внутреннее административное устройство. Новая система помогала собирать налоги, снабжать армию и проводить решения центра. В результате укрепилась абсолютная монархия, хотя эффективность управления по-прежнему зависела от чиновников и контроля над ними.

Ключевые даты

1708 - начало губернской реформы

1711 - учреждение Сената

1720 - Генеральный регламент

Источник: В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. История России. 8 класс. Просвещение, 2025. С. 60-66. Даты - в принятом в учебнике стиле.

§ 11-12. Парад реформ: модернизация по-петровски

Страницы учебника: 67-80 · Пересказ 8 из 35

Главная мысль

Военные, церковные, налоговые и сословные реформы усилили государство, увеличив его контроль над обществом.

Пересказ простыми словами

Петровские преобразования затронули почти все стороны жизни. Вместо патриаршего управления Церковью был создан Синод, зависевший от государственной власти. Формировались постоянная армия и военно-морской флот, а рекрутская повинность обеспечивала их пополнение.

Для оплаты войны и реформ ввели подушную подать: налог стали рассчитывать по числу учтённых мужчин податных сословий. Переписи таких людей назывались ревизиями. Дворянство сохраняло привилегированное положение, но должно было служить. Табель о рангах связывала продвижение с чинами военной, гражданской и придворной службы.

Государство поощряло мануфактуры, привлекало специалистов и защищало отечественное производство. Вместе с тем широко использовался принудительный труд. Реформы ускорили развитие промышленности и обеспечили армию необходимым, но сопровождались ростом повинностей и усилением зависимости значительной части населения.

Ключевые даты

1714 - указ о единонаследии

1721 - учреждение Синода

1722 - Табель о рангах

1724 - начало сбора подушной подати

Источник: В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. История России. 8 класс. Просвещение, 2025. С. 67-80. Даты - в принятом в учебнике стиле.

§ 13. Цена войны

Страницы учебника: 81-86 · Пересказ 9 из 35

Главная мысль

Военные успехи и реформы потребовали тяжёлых жертв от населения и вызвали крупные восстания.

Пересказ простыми словами

Длительная Северная война требовала огромных расходов. Население платило всё больше налогов, поставляло рекрутов и выполняло трудовые повинности. Людей отправляли на строительство укреплений, заводов и городов. Бегство становилось одним из способов уйти от непосильных требований.

Недовольство усиливали злоупотребления местных властей и резкие изменения привычного уклада. В Астрахани в 1705-1706 годах произошло восстание. На Дону движение под руководством Кондратия Булавина было связано, в частности, с розыском и возвращением беглых крестьян.

В Башкирии сопротивление вызвали налоговое давление, действия чиновников и вмешательство в местную жизнь. Власть подавляла выступления военной силой. Параграф показывает обратную сторону преобразований: укрепление государства и победы сопровождались ростом нагрузки на крестьян, казаков, работных людей и другие группы населения.

Ключевые даты

1704-1711 - Башкирское восстание

1705-1706 - Астраханское восстание

1707-1708 - восстание под руководством К. Булавина

Источник: В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. История России. 8 класс. Просвещение, 2025. С. 81-86. Даты - в принятом в учебнике стиле.

§ 14. Общество и государство в период реформ

Страницы учебника: 87-92 · Пересказ 10 из 35

Главная мысль

Опасения за судьбу реформ привели Петра к конфликту с сыном и изменению порядка наследования престола.

Пересказ простыми словами

Недовольство реформами существовало не только среди простого населения. Некоторые представители знати и духовенства не принимали новые порядки, расходы и обязательную службу. Часть противников Петра связывала надежды на перемены с его сыном Алексеем.

Царевич не разделял многих стремлений отца и пытался уйти от навязываемой ему роли. Конфликт обострился после его бегства за границу. Вернувшись в Россию, Алексей стал участником следствия по обвинению в измене и умер в заключении в 1718 году. Это дело показало, насколько остро Пётр воспринимал угрозу своему политическому курсу.

В 1722 году царь издал устав о наследовании престола. Теперь монарх мог сам назначить преемника, а не передавать власть автоматически старшему сыну. Пётр хотел обеспечить продолжение реформ, но умер, не оставив ясного назначения. В дальнейшем такая неопределённость стала одной из причин дворцовых переворотов.

Ключевые даты

1718 - дело и смерть царевича Алексея

1722 - устав о наследовании престола

Источник: В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. История России. 8 класс. Просвещение, 2025. С. 87-92. Даты - в принятом в учебнике стиле.

§ 15-16. Петербург в первой четверти XVIII в.

Страницы учебника: 93-101 · Пересказ 11 из 35

Главная мысль

Новая столица стала морскими воротами России и наглядным символом Петровских реформ.

Пересказ простыми словами

Санкт-Петербург был основан в 1703 году во время Северной войны. Город помогал закрепиться у Балтийского моря, развивать торговлю и строить флот. Здесь появились крепость, верфи и учреждения, связанные с новыми задачами государства.

Постепенно в Петербург переместились двор и центральные органы управления. Город строился по заранее продуманным планам, с прямыми улицами, набережными и каменными зданиями. В его создании участвовали русские и иностранные мастера. Строительство требовало большого числа работников и проходило в тяжёлых условиях.

Петербург стал центром обучения, новых профессий и светской жизни. Морские праздники, торжественные шествия и фейерверки подчёркивали достижения государства. Новая столица соединяла административные, военные, торговые и культурные функции и выражала стремление Петра приблизить Россию к европейским образцам.

Ключевые даты

1703 - основание Санкт-Петербурга

Первая четверть XVIII века - становление новой столицы

Источник: В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. История России. 8 класс. Просвещение, 2025. С. 93-101. Даты - в принятом в учебнике стиле.

§ 17-18. Преображённая Россия

Страницы учебника: 102-112 · Пересказ 12 из 35

Главная мысль

Реформы усилили Россию и развили светскую культуру, но затронули общество неравномерно и имели высокую цену.

Пересказ простыми словами

Пётр лично направлял преобразования и опирался на деятельных помощников. При выборе людей он ценил способности и службу, хотя происхождение и придворные связи не потеряли значения. Реформы изменили не только государственные учреждения, но и культурную жизнь.

Развивались школы, печать, научные знания и подготовка специалистов. Гражданский шрифт упростил издание светских книг. Возникали новые формы общения, в том числе ассамблеи. Европейская одежда и обычаи особенно заметно вошли в жизнь дворян и жителей крупных городов; положение большинства крестьян менялось гораздо меньше.

Россия получила мощную армию, флот, промышленность и более заметное место в международной политике. Одновременно выросли налоги и повинности, укрепилось крепостничество. Поэтому итоги Петровского времени нельзя свести только к достижениям или только к потерям: модернизация страны сопровождалась жёстким государственным принуждением.

Ключевые даты

1703 - начало выхода печатных «Ведомостей»

1724 - решение об учреждении Академии наук

1725 - смерть Петра I

Источник: В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. История России. 8 класс. Просвещение, 2025. С. 102-112. Даты - в принятом в учебнике стиле.

§ 19-20. Эпоха дворцовых переворотов (1725-1762)

Страницы учебника: 116-128 · Пересказ 13 из 35

Главная мысль

После смерти Петра престол часто переходил из рук в руки, но основы созданной им системы сохранялись.

Пересказ простыми словами

Пётр I умер, не назначив наследника. За разных претендентов выступали придворные группировки, а решающую поддержку нередко оказывала гвардия. Так началась эпоха дворцовых переворотов: власть менялась в результате борьбы узкого круга людей при дворе, а не участия всего населения.

После Екатерины I правил Пётр II, затем Анна Иоанновна. Попытка ограничить власть Анны условиями - «кондициями» - не удалась. После её смерти императором стал младенец Иван VI, за которого управляли регенты. В 1741 году гвардия помогла занять престол Елизавете Петровне. Большое влияние в эти годы имели фавориты и высшие государственные учреждения.

Несмотря на смену правителей, армия, флот, коллегии и налоговая система продолжали действовать. Россия сохраняла активную внешнюю политику, сотрудничала с Австрией и воевала с Османской империей. Однако добиться прочного выхода к Чёрному морю в этот период не удалось.

Ключевые даты

1725-1762 - эпоха дворцовых переворотов

1730 - воцарение Анны Иоанновны и отказ от «кондиций»

1741 - приход к власти Елизаветы Петровны

Источник: В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. История России. 8 класс. Просвещение, 2025. С. 116-128. Даты - в принятом в учебнике стиле.

§ 21-22. По заветам Петра Великого

Страницы учебника: 129-144 · Пересказ 14 из 35

Главная мысль

При Елизавете продолжалось развитие хозяйства и образования, а дворянские права постепенно расширялись.

Пересказ простыми словами

Елизавета Петровна заявляла о верности наследию отца. При ней росли промышленность и торговля, развивалось образование. Отмена внутренних таможен облегчила перевозку товаров между районами страны, появились первые банки. При этом государству постоянно требовались деньги, и заметную роль играли косвенные налоги, включённые в цену товаров.

Положение дворянства укреплялось, а зависимость крепостных усиливалась. Следующий император, Пётр III, в 1762 году освободил дворян от обязательной государственной службы. Это расширило их свободу, не отменив власти помещиков над крестьянами.

Во внешней политике Россия отстояла балтийские приобретения в войне со Швецией. В Семилетней войне русская армия одержала крупные победы над Пруссией. Однако Пётр III прекратил борьбу и вернул занятые территории, поэтому военные успехи не принесли России ожидаемых выгод.

Ключевые даты

1741-1761 - правление Елизаветы Петровны

1754 - отмена внутренних таможен и учреждение банков

1756-1763 - Семилетняя война

1762 - Манифест о вольности дворянства

Источник: В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. История России. 8 класс. Просвещение, 2025. С. 129-144. Даты - в принятом в учебнике стиле.

§ 23-24. «Законная монархия» Екатерины II

Страницы учебника: 148-158 · Пересказ 15 из 35

Главная мысль

Екатерина использовала идеи Просвещения для реформ, сохраняя самодержавие и опору на дворянство.

Пересказ простыми словами

Екатерина II пришла к власти в 1762 году в результате дворцового переворота. Она стремилась укрепить государство и представить свою власть как разумную и законную. Такой подход называют просвещённым абсолютизмом: монарх проводит полезные преобразования, но не отказывается от неограниченной власти.

Императрица созвала Уложенную комиссию и подготовила для неё «Наказ». Обсуждение показало различия интересов сословий, а новый общий свод законов так и не появился. При Екатерине церковные земли передали государству, менялись управление и отношение к религиозным общинам.

Губернская реформа 1775 года усилила местную администрацию. Жалованные грамоты 1785 года закрепили права дворянства и устройство городского самоуправления. Реформы помогали хозяйственному и культурному развитию, однако не отменяли крепостничество. Когда критика затрагивала основы власти, императрица прибегала к преследованиям.

Ключевые даты

1762-1796 - правление Екатерины II

1764 - секуляризация церковных земель

1767 - Уложенная комиссия

1775 - губернская реформа

1785 - жалованные грамоты дворянству и городам

Источник: В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. История России. 8 класс. Просвещение, 2025. С. 148-158. Даты - в принятом в учебнике стиле.

§ 25-26. Кто и как присоединялся к России

Страницы учебника: 159-168 · Пересказ 16 из 35

Главная мысль

Расширение империи сопровождалось разными формами подчинения и постепенным изменением местного управления.

Пересказ простыми словами

В XVIII веке Российская империя объединяла территории с разными языками, религиями и обычаями. Их включение происходило неодинаково: через войны, договоры, обращения местных правителей и продвижение переселенцев. Поэтому отношения центральной власти с населением окраин не сводились к одной простой схеме.

На Кавказе Россия укрепляла позиции и отношения с грузинскими правителями. В украинских землях постепенно упразднялись прежние автономные учреждения: гетманство и Запорожская Сечь. В Прибалтике, напротив, долго сохранялись значительные привилегии местного дворянства. Управление в Сибири и отношения с кочевыми народами также имели свои особенности.

Русские мореходы и промысловики осваивали северную часть Тихого океана и создавали поселения в Америке. Расширение торговых связей и административного контроля объединяло территории, но сопровождалось конфликтами и сопротивлением. Включение народов в имперское пространство было длительным и противоречивым процессом.

Ключевые даты

1764 - упразднение гетманства

1775 - ликвидация Запорожской Сечи

1783 - Георгиевский трактат с Картли-Кахетинским царством

Источник: В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. История России. 8 класс. Просвещение, 2025. С. 159-168. Даты - в принятом в учебнике стиле.

§ 27-28. Экономика России во второй половине XVIII в.: хозяйство империи

Страницы учебника: 169-177 · Пересказ 17 из 35

Главная мысль

Хозяйство росло, но развитие торговли и предпринимательства сочеталось с массовым принудительным трудом.

Пересказ простыми словами

Основой экономики оставалось сельское хозяйство. Большинство жителей трудилось в деревне, применяя привычные орудия и способы обработки земли. Рост спроса на продукты и расширение освоенных территорий увеличивали производство, но зависимость крестьян ограничивала их возможности.

Развивались мануфактуры, особенно металлургия и текстильное производство. Государство поддерживало предпринимателей и ослабляло часть ограничений на открытие предприятий. Указ о свободе предпринимательства 1775 года способствовал хозяйственной инициативе.

Росли внутренние рынки и внешняя торговля. Важнейшим портом был Петербург, через который вывозили российские товары. Но на многих предприятиях по-прежнему использовался принудительный труд. В новых отраслях заметнее распространялся наём, поэтому в экономике одновременно существовали крепостнические и более свободные рыночные отношения.

Ключевые даты

1775 - указ о свободе предпринимательства

Последняя четверть XVIII века - рост новых отраслей и наёмного труда

Источник: В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. История России. 8 класс. Просвещение, 2025. С. 169-177. Даты - в принятом в учебнике стиле.

§ 29-30. Общество века реформ: «благородные» и «подлые»

Страницы учебника: 178-189 · Пересказ 18 из 35

Главная мысль

Свободы дворян расширялись, тогда как большинство крестьян оставалось зависимым и несло основные повинности.

Пересказ простыми словами

Российское общество делилось на сословия с разными правами и обязанностями. Слова «благородные» и «подлые» в названии параграфа обозначают тогдашнее сословное разделение, а не личные качества людей. Для дворян время Екатерины II стало периодом расширения привилегий и возможностей заниматься своими именами.

Дворяне могли выбирать службу или частную жизнь, получали образование и заимствовали европейские привычки. Но даже внутри этого сословия богатство и образ жизни сильно различались. Положение духовенства изменилось после перехода церковных владений к государству.

Подавляющее большинство населения составляли крестьяне. Они платили подати, выполняли повинности и зависели от общины, государства или помещика. Рост цен и потребностей владельцев мог усиливать эксплуатацию. Власть одновременно поощряла образование, торговлю и появление обеспеченных горожан, однако основное сословное неравенство сохранялось.

Ключевые даты

1762 - освобождение дворян от обязательной службы

1764 - секуляризация церковных владений

1785 - закрепление дворянских привилегий

Источник: В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. История России. 8 класс. Просвещение, 2025. С. 178-189. Даты - в принятом в учебнике стиле.

§ 31-32. Социальный протест

Страницы учебника: 190-199 · Пересказ 19 из 35

Главная мысль

Крепостничество и тяжёлые повинности порождали сопротивление, крупнейшим проявлением которого стало восстание Пугачёва.

Пересказ простыми словами

Крестьяне сопротивлялись давлению помещиков и государства по-разному. Они подавали жалобы, отказывались выполнять требования, бежали и участвовали в волнениях. Надежды на справедливого царя способствовали появлению самозванцев, обещавших освобождение от угнетения.

Крупнейшим выступлением стало восстание 1773-1775 годов под руководством Емельяна Пугачёва, который выдавал себя за Петра III. К движению присоединились казаки, крестьяне, работные люди и представители народов Поволжья и Урала. Их объединяло недовольство существующими порядками, но единой подробной программы нового устройства страны не было.

Восставшие добились значительных успехов, однако уступали регулярной армии в организации и вооружении. После поражений Пугачёв был схвачен и казнён. Восстание показало глубину общественных противоречий. Власть усилила контроль на местах, но на отмену крепостного права не пошла.

Ключевые даты

1773-1775 - восстание под руководством Е. Пугачёва

1775 - казнь Пугачёва

Источник: В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. История России. 8 класс. Просвещение, 2025. С. 190-199. Даты - в принятом в учебнике стиле.

§ 33-34. Внешняя политика Екатерины II: южное и восточное направления

Страницы учебника: 200-210 · Пересказ 20 из 35

Главная мысль

Войны с Османской империей обеспечили России позиции на Чёрном море и расширили её территорию.

Пересказ простыми словами

На юге Россия стремилась укрепить границы и получить выход к Чёрному морю. В войне 1768-1774 годов русские войска и флот одержали крупные победы. Кючук-Кайнарджийский мир закрепил российские приобретения и права на мореплавание; Крымское ханство было объявлено независимым от Османской империи.

В 1783 году Крым был включён в состав России. Новая война с Османской империей началась в 1787 году. Сухопутными победами прославился Александр Суворов, морскими - Фёдор Ушаков. По Ясскому миру российские позиции на северном побережье Чёрного моря были закреплены.

На востоке Россия поддерживала отношения с Китаем и пыталась установить дипломатические и торговые связи с Японией. Южная и восточная политика сочетала военные действия, дипломатию и хозяйственные интересы. Её результатом стали новые территории, морские пути и усиление международного положения империи.

Ключевые даты

1768-1774 - первая русско-турецкая война при Екатерине II

1783 - присоединение Крыма

1787-1791 - вторая русско-турецкая война при Екатерине II

1791 - Ясский мир

Источник: В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. История России. 8 класс. Просвещение, 2025. С. 200-210. Даты - в принятом в учебнике стиле.

§ 35-36. Начало освоения Новороссии и Крыма

Страницы учебника: 211-220 · Пересказ 21 из 35

Главная мысль

После изменения южных границ государство развивало в Северном Причерноморье города, хозяйство и флот.

Пересказ простыми словами

Параграф посвящён территориям Северного Причерноморья, которые в имперской административной и исторической традиции называли Новороссией. После войн и изменения границ российские власти поощряли переселение, земледелие и торговлю. Эти земли уже имели свою историю и население; теперь их хозяйство перестраивалось в составе Российской империи.

Возникали и росли города, порты, крепости и судостроительные верфи. Значительную роль в организации региона играл Григорий Потёмкин. Переселенцы разных народов осваивали земли и участвовали в хозяйственной жизни. Морская торговля открывала новые возможности для вывоза сельскохозяйственной продукции.

В Крыму развивались виноградарство, садоводство и другие отрасли. Севастополь стал базой Черноморского флота. Поездка Екатерины II в 1787 году должна была продемонстрировать результаты преобразований. Главными итогами стали укрепление южного морского направления и включение региона в общие торговые и административные связи империи.

Ключевые даты

1778 - основание Херсона

1783 - основание Севастополя

1787 - поездка Екатерины II на юг

Источник: В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. История России. 8 класс. Просвещение, 2025. С. 211-220. Даты - в принятом в учебнике стиле.

§ 37. Внешняя политика Екатерины II: западное направление

Страницы учебника: 221-229 · Пересказ 22 из 35

Главная мысль

На западе Россия расширила свои владения и влияние, участвуя в разделах Речи Посполитой и европейской дипломатии.

Пересказ простыми словами

Важное место во внешней политике занимала Речь Посполитая. Её внутреннюю слабость использовали соседние державы. Россия, Пруссия и Австрия участвовали в трёх разделах, после которых государство перестало существовать. Россия получила значительные территории на западе, но разделы означали утрату независимости Речи Посполитой.

Во время войны североамериканских колоний за независимость Екатерина выступила с политикой вооружённого нейтралитета. Она защищала право нейтральных государств на морскую торговлю. В конце 1780-х годов Россия также отразила попытку Швеции изменить положение на Балтике.

Французская революция вызвала у императрицы опасения за монархический порядок. Россия стала поддерживать борьбу против революционной Франции. Таким образом, западная политика соединяла территориальные приобретения, защиту торговых интересов и стремление сохранить привычную систему европейских монархий.

Ключевые даты

1772, 1793, 1795 - разделы Речи Посполитой

1780 - декларация о вооружённом нейтралитете

1788-1790 - русско-шведская война

Источник: В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. История России. 8 класс. Просвещение, 2025. С. 221-229. Даты - в принятом в учебнике стиле.

§ 38. «Непросвещённый абсолютизм»: внутренняя политика Павла I

Страницы учебника: 230-236 · Пересказ 23 из 35

Главная мысль

Павел пытался укрепить дисциплину и личную власть, ограничивая часть дворянских привилегий.

Пересказ простыми словами

Павел I занял престол после смерти Екатерины II. Он не одобрял многие порядки её времени и стремился установить строгую дисциплину в армии, администрации и обществе. Решения всё больше зависели лично от императора, а повседневная жизнь подвергалась подробным ограничениям.

Павел изменил порядок престолонаследия: власть должна была передаваться по установленным династическим правилам, прежде всего по мужской линии. Он ужесточил требования к службе дворян и ограничил часть их прежних свобод. Это вызывало недовольство верхушки общества.

Некоторые меры касались облегчения положения податных сословий. Манифест о трёхдневной барщине запрещал принуждать крестьян к работе на помещика в воскресенье и выражал идею распределения остальных дней между помещичьим и собственным хозяйством. Однако крепостничество сохранялось. Противоречивость мер и непредсказуемость управления усиливали напряжение при дворе.

Ключевые даты

1796-1801 - правление Павла I

1797 - акт о престолонаследии и манифест о трёхдневной барщине

Источник: В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. История России. 8 класс. Просвещение, 2025. С. 230-236. Даты - в принятом в учебнике стиле.

§ 39. Внешняя политика Павла I

Страницы учебника: 237-245 · Пересказ 24 из 35

Главная мысль

Павел перешёл от войны с Францией к сближению с ней, разочаровавшись в действиях прежних союзников.

Пересказ простыми словами

Сначала Павел I продолжал противостояние революционной Франции и участвовал в антифранцузской коалиции. В 1799 году русские войска под командованием Александра Суворова успешно действовали в Италии. Флот Фёдора Ушакова в Средиземном море овладел важными опорными пунктами, в том числе Корфу.

Однако цели союзников не совпадали. После Итальянского похода Суворову пришлось вести войска через Альпы в труднейшем Швейцарском походе. Военные успехи не дали ожидаемого политического результата, и Павел стал считать сотрудничество с прежними партнёрами невыгодным.

Император начал сближение с Наполеоном и резко ухудшил отношения с Великобританией. Внешнеполитический поворот наложился на недовольство дворян внутренней политикой. Против Павла возник заговор. В марте 1801 года он был убит, и престол перешёл к Александру I.

Ключевые даты

1799 - Итальянский и Швейцарский походы Суворова, взятие Корфу

1801 - убийство Павла I

Источник: В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. История России. 8 класс. Просвещение, 2025. С. 237-245. Даты - в принятом в учебнике стиле.

§ 40. «Государство при армии»: жизнь и служба в императорских войсках в XVIII в.

Страницы учебника: 246-255 · Пересказ 25 из 35

Главная мысль

Постоянная армия опиралась на рекрутскую систему, тяжёлую службу и солдатскую взаимопомощь.

Пересказ простыми словами

В XVIII веке содержание армии стало одной из важнейших задач государства. Войска пополнялись через рекрутские наборы: общины податных сословий отдавали определённое число мужчин на долгую службу. Для крестьянской семьи это означало потерю работника и резкое изменение его судьбы.

Солдатская жизнь включала обучение, походы, караулы и хозяйственные работы. Строгая дисциплина сочеталась с трудностями снабжения и размещения. В полках сохранялись привычки общинной жизни: артель, взаимовыручка и совместное решение повседневных забот.

Боеспособность зависела не только от приказов и оружия, но и от обучения, сплочённости и отношения командиров к людям. Суворов придавал большое значение практической подготовке, быстроте действий и заботе о солдате. Армия стала мощной силой государства, однако её содержание и комплектование тяжело отражались на населении.

Ключевые даты

XVIII век - развитие регулярной армии и рекрутской системы

Источник: В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. История России. 8 класс. Просвещение, 2025. С. 246-255. Даты - в принятом в учебнике стиле.

§ 41-42. Публицистика, литература, театр

Страницы учебника: 260-270 · Пересказ 26 из 35

Главная мысль

Светская литература, театр и журналистика стали пространством обсуждения человека и общественных порядков.

Пересказ простыми словами

Петровские преобразования подготовили развитие светской культуры. В XVIII веке писатели всё чаще обращались не только к религиозным темам, но и к гражданскому долгу, воспитанию, человеческим чувствам и общественным недостаткам. Развивались литературный язык и новые жанры.

Ломоносов и другие авторы участвовали в становлении новой русской поэзии. Сумароков развивал драматургию, Фонвизин высмеивал невежество и дурное воспитание дворян. Возник профессиональный русский театр, важную роль в котором сыграл Фёдор Волков. Спектакли постепенно становились заметной частью городской жизни.

Распространялись газеты и журналы, в том числе сатирические. Новиков и другие издатели обсуждали нравы общества, а Радищев резко критиковал крепостничество. Авторы придерживались разных взглядов, и власть не всегда терпела их высказывания. Развитие печати расширяло круг читателей и помогало формированию общественного мнения.

Ключевые даты

1756 - учреждение русского публичного театра в Петербурге

1790 - выход «Путешествия из Петербурга в Москву» Радищева

Источник: В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. История России. 8 класс. Просвещение, 2025. С. 260-270. Даты - в принятом в учебнике стиле.

§ 43. Развитие образования

Страницы учебника: 271-278 · Пересказ 27 из 35

Главная мысль

В XVIII веке появились новые уровни и формы обучения, хотя доступность образования оставалась неравной.

Пересказ простыми словами

Государству требовались офицеры, чиновники и специалисты, поэтому образование получало всё большее значение. Существовали сословные учебные заведения, где учеников готовили к определённой службе. Дворянские семьи также нанимали учителей и отправляли детей в частные школы.

В 1755 году по инициативе Михаила Ломоносова при поддержке Ивана Шувалова был основан Московский университет. Он стал важным центром науки и подготовки образованных людей. Развивалось женское образование: в 1764 году открылся Смольный институт.

При Екатерине II начали создавать сеть народных училищ. Школьная реформа 1786 года предусматривала главные и малые училища с общей организацией обучения. Формально это расширяло возможности разных сословий, но на практике расстояния, бедность и зависимое положение крестьян оставались серьёзными препятствиями. Всеобщего образования ещё не существовало.

Ключевые даты

1755 - основание Московского университета

1764 - открытие Смольного института

1786 - школьная реформа

Источник: В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. История России. 8 класс. Просвещение, 2025. С. 271-278. Даты - в принятом в учебнике стиле.

§ 44. Развитие науки и техники

Страницы учебника: 279-286 · Пересказ 28 из 35

Главная мысль

Научные учреждения, экспедиции и труд исследователей заложили основы профессиональной российской науки.

Пересказ простыми словами

В XVIII веке наука постепенно превращалась в особую профессиональную деятельность. Петербургская Академия наук объединяла исследователей, организовывала изучение страны и издание трудов. Государству были нужны сведения о природных богатствах, населении и географии огромной территории.

Особое место занимал Михаил Ломоносов, работавший в естественных науках, изучении языка и истории. Экспедиции исследовали Сибирь, северные и тихоокеанские земли. Составлялись карты и описания России. Изобретатели, в том числе Иван Ползунов и Иван Кулибин, предлагали новые технические решения, хотя не все разработки находили широкое применение.

Развивались также история, языкознание и собирание памятников прошлого. Российская академия занималась русским языком. Научные издания, музеи и коллекции помогали распространять знания; в это время складывался Эрмитаж. Развитие науки зависело и от поддержки государства, и от личной инициативы исследователей.

Ключевые даты

1724 - учреждение Петербургской Академии наук

1745 - издание Атласа Российского

1783 - учреждение Российской академии

Источник: В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. История России. 8 класс. Просвещение, 2025. С. 279-286. Даты - в принятом в учебнике стиле.

§ 45. Архитектура и искусство

Страницы учебника: 287-296 · Пересказ 29 из 35

Главная мысль

Русские мастера освоили европейские художественные направления и создали собственные выдающиеся произведения.

Пересказ простыми словами

В архитектуре XVIII века сменялись художественные стили. Барокко отличалось пышностью, сложными формами и богатым декором. Его ярким представителем был Бартоломео Растрелли. Позднее распространился классицизм, ориентированный на строгие пропорции, симметрию и античные образцы.

Архитекторы Баженов, Казаков, Старов и другие создавали дворцы, общественные здания и городские ансамбли. Менялся облик Петербурга, Москвы и провинциальных городов. Архитектура выражала как могущество государства и богатство заказчиков, так и новые представления о порядке городской жизни.

В живописи особенно развился портрет. Рокотов, Левицкий и Боровиковский стремились передать не только общественное положение человека, но и его характер. Скульпторы создавали портреты и монументы, среди которых выделяется памятник Петру I - «Медный всадник». Искусство России стало важной частью европейской культуры.

Ключевые даты

XVIII век - расцвет барокко и распространение классицизма

1782 - открытие «Медного всадника»

Источник: В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. История России. 8 класс. Просвещение, 2025. С. 287-296. Даты - в принятом в учебнике стиле.

§ 46. Первые мероприятия нового императора

Страницы учебника: 300-308 · Пересказ 30 из 35

Главная мысль

Александр I начал реформы управления, но не решился на коренное изменение самодержавия и крепостничества.

Пересказ простыми словами

Александр I вступил на престол в 1801 году. Воспитанный под влиянием идей Просвещения, он обещал исправить крайности правления отца. Молодой император обсуждал преобразования с близкими советниками, входившими в Негласный комитет.

Коллегии постепенно заменялись министерствами, где ответственность за дела возлагалась на министра. Развивались учебные заведения. Указ о вольных хлебопашцах позволял помещикам освобождать крестьян с землёй по соглашению, но зависел от воли владельцев и затронул лишь небольшую часть крепостных.

Михаил Сперанский предложил более широкий проект: упорядочить управление, разделить функции власти и создать систему представительных учреждений. Был учреждён Государственный совет, однако основные предложения не осуществили. Соппротивление влиятельных дворян и колебания императора ограничили реформы. Главные противоречия общественного устройства остались нерешёнными.

Ключевые даты

1801 - вступление Александра I на престол

1802 - учреждение министерств

1803 - указ о вольных хлебопашцах

1810 - учреждение Государственного совета

Источник: В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. История России. 8 класс. Просвещение, 2025. С. 300-308. Даты - в принятом в учебнике стиле.

§ 47-48. Внешняя политика России в 1801-1811 гг.

Страницы учебника: 309-318 · Пересказ 31 из 35

Главная мысль

Соперничество с Наполеоном привело к войнам, вынужденному союзу и новому обострению отношений.

Пересказ простыми словами

В начале правления Александр I стремился избегать крупных войн, но усиление Франции затрагивало интересы России. Страна вступила в антифранцузские коалиции. Поражения союзников под Аустерлицем и затем русских войск под Фридландом вынудили императора договариваться с Наполеоном.

В 1807 году был заключён Тильзитский мир. Россия присоединилась к континентальной блокаде Великобритании. Формально возник союз с Францией, но он не устранил противоречий. Ограничение торговли с Англией вредило российскому хозяйству, а действия Наполеона в Европе вызывали тревогу.

Россия одновременно вела войны на других направлениях. После войны со Швецией к ней перешла Финляндия. На западной границе усиливалось беспокойство из-за Варшавского герцогства. Экономические и политические разногласия постепенно разрушали договорённости с Францией, и обе стороны готовились к новому столкновению.

Ключевые даты

1805 - Аустерлицкое сражение

1807 - Фридландское сражение и Тильзитский мир

1808-1809 - русско-шведская война

1809 - присоединение Финляндии

Источник: В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. История России. 8 класс. Просвещение, 2025. С. 309-318. Даты - в принятом в учебнике стиле.

§ 49-50. «Недаром помнит вся Россия...»

Страницы учебника: 319-329 · Пересказ 32 из 35

Главная мысль

В 1812 году Россия сохранила армию, измотала силы Наполеона и изгнала противника из страны.

Пересказ простыми словами

В июне 1812 года армия Наполеона вторглась в Россию. Русские армии сначала отступали, чтобы избежать разгрома по отдельности, а затем соединились у Смоленска. Главнокомандующим стал Михаил Кутузов. Отступление вызывало недовольство, но позволяло сохранить силы.

В Бородинском сражении обе стороны понесли огромные потери. Русская армия не была уничтожена, однако продолжила отход. На совете в Филях Кутузов решил оставить Москву ради сохранения войска. Заняв город, Наполеон не добился мира и столкнулся с нехваткой снабжения.

После выхода французов из Москвы русские войска не позволили им свободно отступить через богатые припасами районы. Регулярная армия, партизанские отряды и сопротивление населения изматывали противника. Болезни, голод, потери в боях и холод разрушали Великую армию. Победа стала результатом совокупности военных решений и усилий общества, а не одной лишь зимы.

Ключевые даты

12 июня 1812 - начало вторжения

26 августа 1812 - Бородинское сражение

1 сентября 1812 - совет в Филях

Конец 1812 года - изгнание армии Наполеона

Источник: В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. История России. 8 класс. Просвещение, 2025. С. 319-329. Даты - в принятом в учебнике стиле.

§ 51. Заграничные походы русской армии. Венский конгресс

Страницы учебника: 330-338 · Пересказ 33 из 35

Главная мысль

Разгром Наполеона завершился созданием нового европейского порядка, в котором Россия играла важную роль.

Пересказ простыми словами

После изгнания Наполеона Александр I решил продолжить войну за пределами России. К борьбе присоединились европейские союзники. В 1813 году французские войска потерпели поражение под Лейпцигом в «Битве народов», после чего союзная армия двинулась к Франции.

В 1814 году союзники вступили в Париж, а Наполеон отрёкся от престола. Победителям предстояло договориться о границах и распределении влияния. На Венском конгрессе державы стремились восстановить монархический порядок и не допустить нового господства одной страны над Европой.

Россия получила большую часть Варшавского герцогства, из которой образовали Царство Польское. В 1815 году по инициативе Александра I возник Священный союз монархов. Победа усилила международный авторитет России, но интересы союзников не всегда совпадали. Новый порядок основывался на соглашениях и балансе сил между ведущими державами.

Ключевые даты

1813 - «Битва народов» под Лейпцигом

1814 - вступление союзников в Париж

1814-1815 - Венский конгресс

1815 - Священный союз

Источник: В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. История России. 8 класс. Просвещение, 2025. С. 330-338. Даты - в принятом в учебнике стиле.

§ 52. Либеральные и консервативные тенденции в политике Александра I в 1815-1825 гг.

Страницы учебника: 339-345 · Пересказ 34 из 35

Главная мысль

После войны либеральные проекты сочетались с усилением контроля, а общероссийские преобразования так и не состоялись.

Пересказ простыми словами

После победы над Наполеоном в обществе ожидали продолжения реформ. Александр I дал конституцию Царству Польскому, обсуждал преобразование управления и решение крестьянского вопроса. В прибалтийских губерниях крепостных лично освободили, но без передачи им помещичьей земли.

Одновременно власть усиливала дисциплину и экономила на содержании армии. Создавались военные поселения, где служба сочеталась с сельским хозяйством и строгой регламентацией жизни. Их организация, связанная с деятельностью Алексея Аракчеева, вызывала сопротивление и тяжело воспринималась жителями.

Со временем росло влияние охранительных мер: усиливались цензура, надзор и ограничения в образовании и общественной жизни. Страх революций, сопротивление дворян и нерешительность монарха тормозили широкие реформы. Поэтому отдельные изменения осуществлялись, но ни конституционный порядок для всей России, ни отмена крепостничества введены не были.

Ключевые даты

1815 - конституция Царства Польского

1816-1819 - освобождение крестьян в прибалтийских губерниях без земли

1815-1825 - сочетание реформаторских планов и охранительных мер

Источник: В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. История России. 8 класс. Просвещение, 2025. С. 339-345. Даты - в принятом в учебнике стиле.

§ 53-54. Общественное движение в первой четверти XIX в. Восстание декабристов

Страницы учебника: 346-356 · Пересказ 35 из 35

Главная мысль

Разочарование в реформах привело часть дворян к тайным обществам и попытке изменить власть в декабре 1825 года.

Пересказ простыми словами

В начале XIX века в общественной мысли постепенно выделялись консервативные, либеральные и революционные взгляды. Опыт войны 1812 года и знакомства с Европой заставил некоторых офицеров задуматься о крепостничестве и самодержавии. Они создавали тайные общества, рассчитывая изменить устройство страны.

После первых организаций сложились Южное и Северное общества. Участники выступали против крепостного права, но по-разному представляли будущую власть. Павел Пестель предлагал республику, а проект Никиты Муравьева предусматривал конституционную монархию. Единства в способах преобразований также не было.

После смерти Александра I возникла неопределённость с наследованием престола. Декабристы попытались воспользоваться ею и 14 декабря 1825 года вывели войска на Сенатскую площадь. Выступление не достигло цели и было подавлено; затем потерпело поражение восстание Черниговского полка. Руководителей наказали, однако поставленные движением вопросы о правах, власти и крепостничестве остались в общественной жизни.

Ключевые даты

1816 - Союз спасения

1818 - Союз благоденствия

1821 - образование Северного и Южного обществ (по хронологии учебника)

14 декабря 1825 - восстание на Сенатской площади

Источник: В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. История России. 8 класс. Просвещение, 2025. С. 346-356. Даты - в принятом в учебнике стиле.